

Çocuğun güçlü-zayıf yönleri, yetenekli olduğu alanlar, baskın olan zeka türü, ilgilenmekten, yapmaktan hoşlandığı aktiviteler, oyunlar vs. konularında bilinçli gözlemler yapılmalı bu gözlemler aileler ile paylaşılmalıdır.

Başarılı olduğu şeylerde takdir edilmeli, ancak başarılı da olsa başarısız da olsa çabası ve emeği bilinçli bir şekilde görülmelidir.

Öğrencilere yakın çevresindeki insanların (anne, baba, dede, nine, amca, teyze vs.) mesleklerini araştırma ile ilgili görevler ya da resim, drama vb. çalışmaları yaptırılarak farkındalıkları arttırılabilir.

Özellikle velilerin içerisinden bazı meslek elemanları sınıfa davet edilerek bazı etkinlikler yapılabilir.



İlgilerinin neler olduğu ile ilgili farkındalıklarını arttırabilmeleri adına, sınıf içi ve sınıf dışı gözlemlerin yanında öğrencilerle yapmaktan hoşlandığı şeylerle ilgili etkinlikler planlanabilir. Mesleklerin önemi, işlevi ve belli meslekler olmasaydı ne olurdu gibi soruların bulunduğu etkinlikler planlanabilir.



Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Burdur Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Burdur
2022

Mesleki Gelişim Okul Öncesi Öğretmen Broşürü

Yetenekler, Mesleki İlgil ve Değerler



Her konuda olduğu gibi mesleki gelişim konusunda da okul öncesi dönem oldukça önemlidir.

Bireylerin yeteneklerine, ilgi ve değerlerine uyumlu olmayan meslek seçiminin ne tür olumsuzluklara sebep olduğu herkesçe bilinmektedir.

Meslek seçimine etki eden temel üç faktör: Yetenekler, ilgi ve değerler.

Yetenek bir kimsenin bir şeyi öğrenme ve yapabilme gücüdür. (Neleri Yapabilirim? Neleri Yapmakta İyiyim?)

İlgi bireyin bir faaliyetten hoşlanma ve haz alma (doyum sağlama); faaliyeti sevip-sevmeme; derecesidir.

Değerler, ulaşmak istediğimiz hedeflere atfettiğimiz önemi ifade eder. (Meslekten Beklentilerim Neler? Mesleğin Getirileri Neler?)

Okul öncesi dönem çocukların mesleklerle ilgili ve kendi yetenek, ilgi ve değerlerine uygun bir mesleğe yönelmesi ile ilgili köklü adımların atılacağı bir dönem değildir. Ancak bu adımların ileride sağlıklı biçimde atılabilmesi adına temel oluşturulabilecek önemli bir dönemdir. Okul öncesi dönemde temel olarak çocuklarla çeşitli mesleklerin olduğu, her mesleğin önemli ve gerekli olduğu, meslek seçiminde cinsiyet ayrımının olmadığı, meslek, çalışmak, iş, para kazanma vb. kavramlarla ilgili bir anlayış oluşturma çalışmaları yapılabilir.



Yetenekler, ilgi ve değerler oyunlarda ve hoşlanılan aktivitelerin seçiminde kendini gösterebilir. Bazı çocuklar oyun hamuru gibi el becerisine yönelik oyunları daha çok tercih ederken bazı çocuklar koşma, atlama, zıplama gibi bedensel alandaki oyunları daha çok tercih edebilir. Kimi çocuklar iletişime dayalı oyunları daha çok severlerken kimi çocuklar bireysel şekilde legolarla yeni bir şeyler üretmeyi tercih edebilir. Bu durum kesin bir bilgi vermemekle birlikte bize çocuğun ilgisiyle ve kendine daha çok hitap eden zekâ türü hakkında birtakım ipuçları verebilir.

